**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заядан Б. К.  Хаттама № 11 " 09 " 07 2021 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### MPBOP 6309 - Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі

**Мамандық: «7M01504 - Биология»**

Курс -2

Семестр - 3

Кредит саны -5

Дәріс: -15 сағ.

Семинар: -30 сағ.

МОӨЖ: - 7

**Алматы 2021 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген Биология ғылымдарының кандиданты профессоры Торманов Н. Т.

Пәннің оқу әдістемелік кешені «7M01504 -Биология» мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогиясы негізінде әзірленді.

Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 17 » 06 2021 ж., № 33 хаттама

Кафедра меңгерушісі

б.ғ.к., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кустубаева А. М.

(қолы)

### Биология және биотехнология Факультеттің әдістемелік кеңесінің мәжілісінде ұсынылды

« 09 » 07 2021 ж., хаттама № 11

Биология және биотехнология факультетінің

әдістемелік кеңесінің төрағасы

б.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарбекова С. Т.

(қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

**«7M01504-Биология» мамандығының білім беру бағдарламасы, 2 курс**

**«Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі»   
2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзінді жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MPBOP 6309 | Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі | 4 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі | Биологияның теориясы мен оқытуын, мақсаты білікті, кәсіби, құзыреттілігі мол маман дайындау мен қатар ғылыми-зерттеушілік шеберлігін қалыптастыру. | Проблемалық,аналитикалық дәріс | | Семинар, ситуациялық пікі талас | | 4 | Емтихан, дәстүрлі тест сұрақтары |
| **Дәріскер** | Торманов Нуртай Торманович  Биология ғылымдарының кандиданты, профессор | | | | |  | |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | 87026640237; 87783920021 | | | | |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Биология ғылымдарының агистранты, Сырайыл Саягүл | | | | |
| **e-mail** | saya9144 @mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | 8 7004401234 | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Білімді, кәсіби білікті мұғалім дайындау. Мұғалімнің тұлғалық қасиетін, шығармашылық ойлау, құзреттілік қабілеттілігін қалыптастыру. | 1. Биологияны оқыту пәні,мақсаты,міндеті. Даму тарихы жайлы | 1.1 Магистранттарға XX – XXI ғасырлардағы биология оқыту әдістемесі пәнінің даму тарихы, Биологияны оқыту әдістемесі(БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы туралы түсініктер қалыптасады.  1.2 Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері туралы білім игереді. |
| 2. Жаратылыстану пәндерінің биологияны оқытудағы рөлі. | 2.1. Магистранттар Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі, Ғылыми әдістемелердің жіктелуі туралы білім алады  2.2. Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастарды талқылып өз көзқарастарымен бөліседі. |
| 3. БОӘ пәнінің дидактикалық ұстанымдары  Дәріс тақырыптары: | 3.1 Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері талқыланады.  3.2 Дидактиканың методикадан айырмашылығы түсіндіріліп Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау түсіндіріледі. |
| 4. Биологиядан сабақ берудің инновациялық технологиялары  Дәріс тақырыптары: | 4.1 Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі. Әлемдік білім беру жүйесімен салыстырып түсіндіріледі.  4.2 Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі атап көрсетіледі. Сонымен бірге магистранттар БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік (биотехнология,генетика,биомедицина) қалыптастырады. |
| 5. БОӘ пәнінің жастарға тәлім-тәрбие берудегі рөлі  Дәріс тақырыптары: | 5.1 Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіріледі.  5.2 Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары мен тәрбие берудің түрлері түсіндіріледі. |
| **Пререквизиттер** | физиология, педагогика, психология | |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы,философия,биология теориясы,эволюциялық теория | |
| **Әдебиет және ресурстар** | *Негізгі әдебиеттер:*   1. Н.Торманов, Н.Т. Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» - Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 б. 2. Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» Алматы 2014ж. 58-76 б. 3. Н.Торманов, Н.Т. Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» - Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 б. 4. Хищанскии Н.В. О системно-синергической подходе в решении развивающего обучения, Санкт-Петербург, - 2015 г. 13-15 б. 5. Садвакасова З. М. Педагогический менеджмент. Учебне пособие. 2-е изд.доп. – Алматы. - 2012. - 187 c. 6. Андреева Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 295 с. 7. О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденова. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. - 54 б.   *Интернет ресурстары:*   1. <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36546343> 2. <https://www.kaznu.kz/kz/20521/page/> 3. <https://nis.edu.kz/kz/> 4. [http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/](http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%9F%D0%9A-qazan.info_.pdf) 5. <https://nao.kz/blogs/view/2/1085?lang=kz> 6. <http://www.orleu-almobl.kz/attachments/article/73/Sbornik_Konf_16.01.2018_jaratylystanu_2_cektsiya.pdf> 7. [https://nis.edu.kz/kz/programs/](https://nis.edu.kz/kz/programs/AEO%20%E2%80%9CNazarbayev%20Intellectual%20Schools%E2%80%9D%20%E2%80%93%20NIS-Program/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| 1 | **Д.** XX – XXI ғасырлардағы биологиядан сабақ беру әдістемесі пәнінің даму тарихы | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.1  2.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** БОӘ пәнінің дамуына үлес қосқан методист ғалымдардың еңбектеріне талдау жасап, түсіндір | ОН 1  ОН 3 | ЖИ  1.2  3.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Биологияны оқыту әдістемесі (БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы | ОН 2  ОН 4 | ЖИ  2.2  4.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Я.А.Коменскийдің, Ф.Зуевтің,Верзилиннің,т.б. ғалымдардың қосқан үлестеріне талдау жасаңыз | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  2.1  3.1  5.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша консультация** | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  2.2  3.2  4.1 |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МӨЖ 1 сұрақтары:**  «Тірі ағзалардың иерархиялық жіктелуі» тақырыбын түсіндіру әдісінен сабақ өткізу жоспарын жасап, басты мақсаты мен міндетін анықтап беріңіз | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  1.2  3.2  4.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  3.1  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Жасуша тірі ағзадағы ең қарапайым өлшемі тақырыбынан сабақ жоспарын құрастыру, түсіндіру | ОН 2  ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  2.1  3.2  4.1  5.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 4 | **Д.** Ғылыми әдістемелердің жіктелуі | ОН 1  ОН 4 | ЖИ  1.1  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ғылыми әдістердің жіктелуі: эмпирикалық және теориялық мәнін түсіндіріңіз | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ  1.2  2.1  4.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастар | ОН 1  ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.2  2.2  4.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Биологиялық өзара қарым-қатынас. Құрылысы мен ерекшеліктеріне сипаттама беру әдісі | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.2  5.2 | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.1  3.1  5.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МӨЖ 2 сұрақтары:**  Биологияны оқыту пәнінің даму тарихына тоқталып, оған үлес қосқан ғалымдардың еңбегіне сипаттама беріңіз | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  3.1  4.1 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **МОӨЖ 3. Бақылау сұрақтары** | ОН 1  ОН 4 | ЖИ  1.2  4.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
|  | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері | ОН 1  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.1  4.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** БОӘ басты атқаратын қызметі педагогикалық, адаптациялық, білімділік, дамытушылық, т.б. міндеттерін атап түсіндіріңіз | ОН 1  ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.1  2.1  4.1  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 3** | | | | | | | |
| 7 | **Д.** Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері | ОН 1  ОН 5 | ЖИ  1.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Заманауи биология ғылымдарының биологияның әдістемесіне қандай әсері бар, мысалмен дәлелдеңіз | ОН 2  ОН 4 | ЖИ  2.1  4.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Дидактиканың методикадан айырмашылығы | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ  1.2  2.2  4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім беру мен тәрбиелеу және дамыту принципі | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.2  3.2  5.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 9 | **Д.** Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 2.2  3.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім берудегі көрнектілік және теорияны практикамен ұштастыру принципі | ОН1  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.1  3.2  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 4** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі | ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ21.2  4.1  5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім берудегі инновациялық технологияларға шолу және оқыту әдістерінің ерекшелігі жайлы түсіндіріңіз | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.2  2.2  3.2  5.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 4. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН 2  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 2.1  4.2  5.2 |  |  |  | MS teams-вебинар |
| **МӨЖ 3**  Инновациялық білім берудің артықшылығы.Кейс әдісі, жобалау, кіріктірілген, т.б. белсенді әдістеріне талдау жасап, түсіндіріңіз. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.2  3.1  4.2 |  | 50 | Проблемалық тапсырма |  |
| **МОӨЖ 5. Бақылау сұрақтары** | ОН 1  ОН 2  ОН 5 | ЖИ21.2  3.1  5.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі | ОН 2  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  2.2  3.2  5.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Жаңартылған бағдарлама бойынша оқу жоспарына анализ жасау және қандай артықшылықтары барына сипаттама беру | ОН 1  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 1.2  4.2  5.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік (биотехнология, генетика, биомедицина) | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  2.2  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Оқушыларды құзырлығын дамыту әдістерінің бірі контекстік, яғни мәтінге байланысты оқыту әдістеріне талдау жасау. | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.2  2.2  4.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 5** | | | | | | | |
| 13 | **Д.** Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіру | ОН 3  ОН 4 | ЖИ  3.1  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ғылыми-жаратылыстану және гуманитарлық мәдениеттің ара жігін ашып, талдау жасаңыз | ОН 2  ОН 3 | ЖИ22.2  3.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары | ОН 1  ОН 4 | ЖИ  1.1  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ұлттық тәрбие және оған қоғамның, мемлекеттің алдына қойған мәселелері жайлы сипаттама беру | ОН 2  ОН 4 | ЖИ22.2  4.2 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 6.** Бақылау сұрақтары | ОН 1  ОН 2  ОН 5 | ЖИ21.2  3.1  5.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Тәрбие берудің түрлері | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  1.1  2.2  3.1  4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Экологиялық,салауатты өмір және әдептілікке тәрбиелеу,т.б. | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ  2.2  3.2  4.1 | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 7. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН 1  ОН 4  ОН 5 | ЖИ  1.2  4.2  5.1 |  |  |  | MS teams-вебинар |
| **МӨЖ 4**  Білім деңгейін бағалауда дәстүрлік,модульдік және формативті, суммативті бағалау түрлері қалай ерекшеленеді және тиімділігін салыстырып, түсіндіріп, өз пікірлеріңізді айтыңыздар | ОН 1  ОН 3  ОН 5 | ЖИ  1.2  3.1  5.2 |  | 50 | Талдау |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Биология және биотехнология

факультетінің деканы

б.ғ.д., проф., ҰҒА академигі Заядан Б. К.

Биология және биотехнология

Факультетінің әдістемелік

кеңесінің төрайымы

б.ғ.к., доцент Назарбекова С. Т.

Биофизика, биомедицина және

Нейроғылымдар кафедрасының меңгерушісі

б.ғ.к., профессор Кустубаева А. М.

Дәріскер

Б.ғ.к., профессор Торманов Н. Т.